

# 《普通心理学》实验四 记忆实验（一）

## 一、短时记忆容量（数字/字母）实验

【实验目的】 学习使用记忆广度法测定短时记忆的广度

【实验材料】 JGW-E 型心理实验台，记录纸和笔

### 【实验程序/步骤】

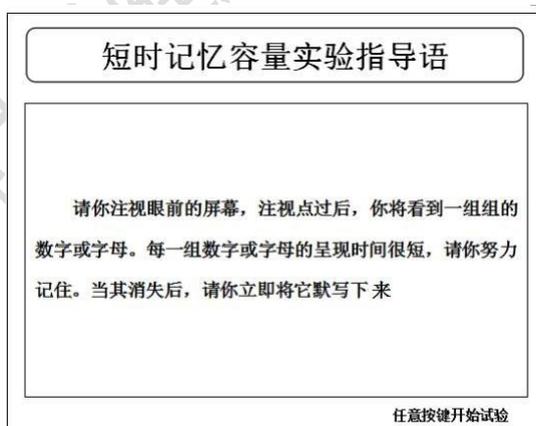
1. 进入实验目录界面第2 页，按数字键“17”或“18”，选中“短时记忆容量（数字/字母）”实验图标，按 Enter 键进入实验，如下图所示：

实验目录

17.....	短时记忆容量（数字）
18.....	短时记忆容量（字母）
19.....	串一并行加工
20.....	心理旋转
21.....	表情认知
22.....	深度知觉
23.....	形状恒常性
24.....	短时记忆编码
25.....	划消实验
26.....	镜划实验
27.....	迷津实验
28.....	九洞实验
29.....	信号检测法
30.....	恒定刺激法
31.....	自觉症状量表
32.....	闪光融合

返回 ESC      下一页 pageDow      确认 Enter

2. 被试屏幕出现短时记忆容量（数字/字母）指导语界面，如下图所示：



3. 被试阅读完毕并确认完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。
4. 实验时被试将会看到 3—15 位的数字/英文字母图片，每一组连续 3 张，共 13 组，按数字/字母由少到多呈现。
5. 每张图片在被试方呈现时间为 1 秒，间隔时间为 5 秒；被试把看到的数字/字母记录下

来，直到某一组的 3 张图片无法完全记录，实验结束。在主试方同步呈现 6 秒。每一组 3 张图片完成后，主试根据屏幕上的提示选择继续下一组 3 张图片的呈现或退出实验。

6. 实验结束后，主试屏幕上将呈现全部 13 组数字或英文字母，主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

**【结果】**

数字广度			
数字广度	数字	数字广度	数字
03	如：972	09	
04		10	
05		11	
06		12	
07		13	
08		14	

字母广度			
字母广度	字母	字母广度	字母
03	如: BCT	09	
04		10	
05		11	
06		12	
07		13	
08		14	

### 【讨论】

1. 根据被试的记忆广度，说明短时记忆的特点。
2. 比较被试的记忆广度，分析个体差异。
3. 分析记忆材料的差异对记忆广度的影响。

## 二、有凭借再现实验/无凭借再现实验

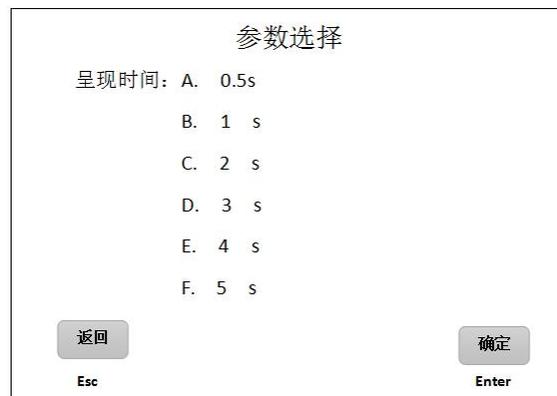
**【实验目的】** 学习用再现法检查记忆保持量，探讨再现过程中线索的作用

**【实验器材】** JCW-E 型心理试验台，记录纸和笔

### 【实验步骤/步骤】

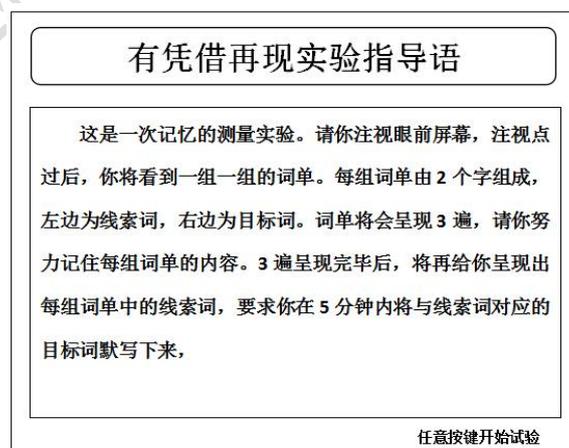
#### (一) 有凭借再现实验

1. 进入实验目录界面第 3 页，按数字键“33”，选中“有凭借再现”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。如下图所示：



2. 参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s”，按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。

3. 参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。



4. 当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请在 5 分钟内，在给出的线索词后面写出其对应的目标词。按任意键后计时开始。

实验结果	
01. 朝——	09. 国——
02. 鹅——	10. 球——
03. 铝——	11. 米——
04. 袖——	12. 房——
05. 怀——	13. 菜——
06. 架——	14. 票——
07. 盒——	15. 子——
08. 月——	16. 菊——

5.按任意键后，呈现实验结果图片，如上图所示，被试在其提示下完成实验。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

## （二）无凭借再现实验

1.进入实验目录界面第 3 页，按数字键“34”，选中“无凭借再现”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。如下图所示：

2.参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s ”按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。如下图所示：

参数选择	
呈现时间：	A. 0.5s
	B. 1 s
	C. 2 s
	D. 3 s
	E. 4 s
	F. 5 s
返回 Esc	确定 Enter

3.参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。

### 无凭借再现实验指导语

这是一次记忆的测量实验。请你注视眼前屏幕，注视点过后，你将看到一组一组的词单。每组词单由 2 个字组成，词单将会呈现 3 遍，请你努力记住每组词单的内容和它呈现时的顺序。3 遍呈现完毕后，你将有 5 分钟的时间默写出刚才看到的内容，要求默写时每组词单中两个词的内容与顺序同呈现的完全一致。

任意按键开始试验

4.当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请你在 5 分钟内，将刚才看到的词单默写下来。  
要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

### 【实验结果】

正确个数	
------	--

正确个数：有凭借再现正确个数

正确个数	
------	--

正确个数：无凭借再现正确个数

### 【讨论】

线索在再现过程中的作用

### 三、意义与机械识记实验

**【实验目的】** 通过实验使学生了解识记材料对识记效果的影响

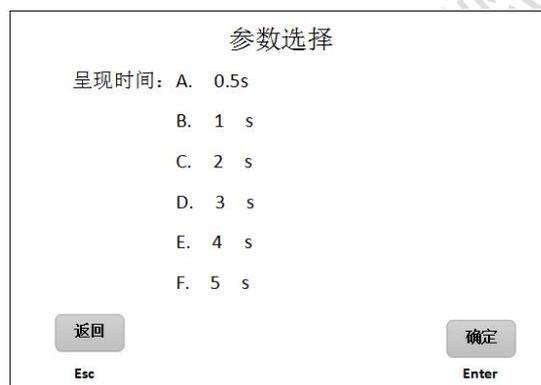
**【实验器材】** JCW-E 型心理试验台，记录纸和笔

**【实验步骤/步骤】**

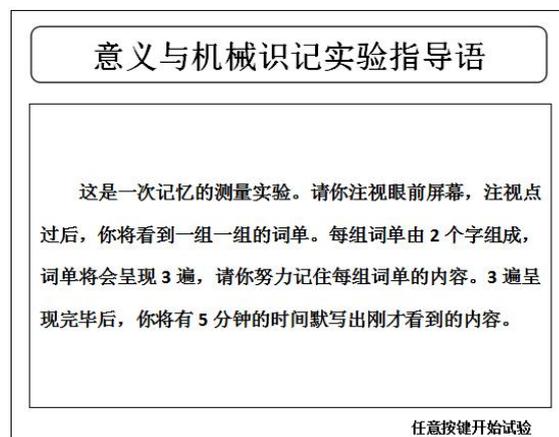
1.进入实验目录界面第 3 页，按数字键“35”，选中“意义与机械识记”实验图标，按 Enter 键进入实验内容选择界面。

2.按 A、B 键选择意义识记和机械识记，按确认键进行参数选择。

3.参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s”按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。如下图所示：



3.参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。



4.当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请你在 5 分钟内，将刚才看到的词单默写下来。  
要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

### 【实验结果】

意义识记	正确个数	
机械识记	正确个数	

### 【讨论】

- 1.根据自己的体会，谈谈如何增强识记的效果。
- 2.意义识记和机械识记的区别。