

## 实验教学队伍建设

实验中心引入先进的管理模式，建立岗位职责管理、目标管理为核心的聘用制及分配激励机制。加强对实验教师品德修养、文化和业务素质的全面培养；制定科学合理的人才规划和用人制度；采取引进与自我培养相结合的方式，不断增加师资队伍中高层次人才的比例；支持和鼓励在职攻读学位，提高学历层次；对专职实验人员制定有详细的培训计划。注重实验技术人员知识更新，定期或者不定期的对技术人员进行理论知识和业务水平的考试和考核，鼓励技术人员参加各类实验技术培训项目。包括大型仪器的实验操作、使用、维护以及实验标准、质量控制等。

实验中心作为一个独立设置的教学单位，涉及多学科、多专业的知识交融，要求教师要有较高的综合知识水平。因此，中心要求各学科教师都要参加实验教学，对新教师培训有近远期规划。中心一贯重视对教师教书育人的教育，教师教风端正、治学严谨，通过制定一系列相关政策，如加大对实验教学改革的资金投入，引导和激励高水平教师积极投身实验教学改革与研究。设立教改奖励制度，鼓励教学人员开展教改研究。目前，实验中心已拥有一支素质较高，结构较合理的专兼职实验教学队伍，其中教授 9 名，副教授 10 名；教师队伍中有博士 6 名，硕士 25 名，高级职称占全部实验教学人员的 40%。他们通过定期集体培训、有计划派出学习以及结合开展科研等，提高理论知识和业务水平，每年进行考核。

实验中心积极鼓励在职教师读博、读研、实验技术人员读学位，在时间、经费、奖励等方面予以支持，努力提高教学人员学历层次，目前教学人员具有硕士以上学历的比例为 70%。并选派教师外出培训学习和参加有关学术研讨会，及时跟踪最新实验方法和技术手段，不断提高教师的业务水平。

实验中心目前是福建省预防医学实验教学示范中心，先后通过福建省教委预防医学教学重点实验室、福建省重点建设高校环境与健康重点学科分子预防医学实验室、财政部与福建省共建药理学与毒理学基础实验室、福建省中药毒理学实验室等的评审和专家鉴定，科研技术能力达到较高水平，近5年共承担国家或国家合作科研项目4项，省部级重大项目、基金项目和科技攻关项目22项，其他项目28项；获得各类科技奖励11项，其中省部级以上奖励8项，发表学术论文268篇，承担省教改课题4项，校教改课题7项，获省教学成果一等奖2项，二等奖3项；校教学成果特等奖1项，一等奖3项，二等奖3项。编写有关教材著作34部。

实验中心积极创造条件和支持教师开展对外学术交流与合作，近年来与国外4个相关学术单位如日本长崎大学、澳大利亚RMIT大学医学院等建立了学术交流与合作关系；同时，不断加强与国内公共卫生学院(系)的联系与合作。实验中心成立以来，已接待了30余个单位前来参观交流实验教学改革，其中有：中山大学公共卫生学院、华中科技大学公共卫生学院、四川大学公共卫生学院、浙江大学公共卫生学院、南昌大学公共卫生学院、安徽医科大学、中国疾病预防控制中心等国内教学研究单位，并对实验中心给予了很高的评价，扩大了实验中心在国内外的知名度。